

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

Владикавказский филиал Финуниверситета

Кафедра «Общественные науки»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Т.А. Хубаев

_____ 2026 г.



Б.Р. Каллагов

Основы военной подготовки

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

09.03.04 Программная инженерия,

ОП «Технологии разработки программного обеспечения»

*Рекомендовано Ученым советом Владикавказского филиала
Финансового университета*

(протокол от « 15 » апреля 2026 г. № 30)

Одобрено на заседании кафедры «Общественные науки»

(протокол от « 03 » апреля 2026 г. № 9)

Владикавказ 2026

Содержание

№	Раздел	Стр.
1	Наименование дисциплины	3
2	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	5
5.1	Содержание дисциплины	5
5.2	Учебно-тематический план	10
5.3	Содержание семинаров, практических занятий	14
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	19
6.1	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	19
6.2	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	23
7	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	34
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	69
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	71
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	72
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	79
11.1	Комплект лицензионного программного обеспечения	79
11.2	Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы	79
11.3	Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	80
12	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	80

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Основы военной подготовки».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания) соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда	Знать: характеристики наиболее часто встречающихся групп опасностей; основные положения общевоинских уставов ВС РФ; меры безопасности при обращении с оружием на занятиях и в полевых условиях; основные положения Военной доктрины РФ. Уметь: оценивать обстановку и ситуации при возникновении чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям с позиции патриота своего Отечества.
		2. Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах	Знать: принципы и способы защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях; организации внутреннего порядка в подразделении; задачи и структуру общевойсковых подразделений; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; правовое положение и порядок прохождения военной службы. Уметь: оценивать риски и находить пути решения в ситуациях, связанных

			с выполнением мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты.
		3. Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	<p>Знать: пути решения сложных ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке.</p> <p>Уметь: находить пути решения кризисных ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей в условиях чрезвычайных ситуаций; решать задачи для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ.</p>
		4. Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания	<p>Знать: основные способы выживания в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; формы организации мероприятий по устранению угрозы жизни и здоровью людей, а также ущерба, нанесенного территориям в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.</p> <p>Уметь: действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания; принимать решения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях по организации неотложных работ; применять индивидуальные средства медицинской защиты и подручные средства для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Основы военной подготовки**» является дисциплиной общегуманитарного цикла обязательной части учебного плана образовательной программы «Технологии разработки программного обеспечения» по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия, Профиль: «Технологии разработки программного обеспечения».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 5 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	108
Контактная работа- Аудиторные занятия	68	68
<i>Лекции</i>	34	34
<i>Семинары, практические занятия</i>	34	34
Самостоятельная работа	40	40
Вид текущего контроля	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны

Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

Тема 2. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы

Основные положения Военной доктрины РФ. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы. Виды военной службы и их характеристика. Нормативно-правовые аспекты регламентации уклада жизни и деятельности военнослужащих ВС РФ. Обязанности граждан по воинскому учёту.

Тема 3. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание

Структура, требования и основное содержание Общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

Тема 4. Внутренний порядок и суточный наряд

Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

Тема 5. Строевые приёмы и движение без оружия

Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчёт. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.

Тема 6. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы

Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности караульного, часового разводящего. Несение службы часовым на посту.

Тема 7. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам

Местность как элемент боевой обстановки. Сущность, способы и порядок ориентирования на местности без карты. Определение сторон горизонта. Измерение углов и расстояний на местности. Магнитный азимут. Определение направления движения по компасу, промежуточным и вспомогательным ориентирам, небесным светилам. Движение по азимуту. Порядок обхода непреодолимых препятствий.

Тема 8. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте

Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Понятие о координатах и системах координат. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Порядок целеуказания по карте.

Тема 9. Вооружённые Силы Российской Федерации (ВС РФ), их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ

Вооружённые Силы Российской Федерации, их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Тема 10. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника

Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

Тема 11. Основы общевойскового боя

Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооружённой

борьбы.

Тема 12. Основы инженерного обеспечения общевойскового боя

Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

Тема 13. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное, высокоточное оружие

Ядерное оружие (ЯО). Средства, способы и признаки применения. Поражающие факторы ЯО, характер воздействия на местность, личный состав, вооружение, военную технику, фортификационные сооружения. Способы и средства защиты от ЯО. Химическое оружие (ХО). Средства, способы и признаки применения. Поражающие факторы ХО, боевые состояния отравляющих веществ, стойкость на местности. Способы и средства защиты от ХО. Биологическое оружие (БО). Средства, способы и признаки применения. Характер воздействия на организм человека. Способы и средства защиты от БО. Зажигательное оружие (ЗО). Средства, способы и признаки применения. Поражающие факторы ЗО, действие ЗО на личный состав, вооружение и военную технику. Способы и средства защиты от ЗО. Высокоточное оружие (ВТО). Средства, способы и признаки применения ВТО. Способы и средства защиты от ВТО.

Тема 14. Радиационная, химическая и биологическая защита

Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Назначение и устройство средств индивидуальной защиты (СИЗ). Порядок подгонки, проверки и применения СИЗ. Выполнение нормативов Н-РХБЗ-1, Н-РХБЗ-4, Н-РХБЗ-6, Н-РХБЗ-7, Н-РХБЗ-8.

Тема 15. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская

помощь при ранениях, травмах и особых случаях

Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности в бою и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена. Классификация ран. Виды кровотечения. Причины и признаки состояний, требующих проведения неотложных реанимационных мероприятий. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Правила и способы наложения повязки. Наложение повязок при повреждении отдельных частей тела. Выполнение нормативов Н-М-1, Н-М-2, Н-М-4, Н-М-6. Правила и способы временной остановки кровотечения с использованием табельных и подручных средств. Виды и признаки переломов. Признаки вывихов в суставах. Правила и способы оказания первой помощи при переломах костей и вывихах. Правила наложения шин. Выполнение нормативов Н-М-3, Н-М-4, Н-М-6. Первая помощь при ранениях и травмах. Правила оказания первой помощи при ожоге, обморожении, замерзании, утоплении, удушении, укусе ядовитых змей и насекомых, отравлении угарным газом, ядовитыми и техническими жидкостями, поражении электрическим током, молнией. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Правила и техника непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

Тема 16. Основы, приёмы и правила стрельбы из стрелкового оружия

Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приёмы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Тема 17. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатомётов и ручных гранат

Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки и разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки и разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.

Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка и разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка и разборка АК-74, РПК-74. Снаряжение магазинов, подготовка оружия к боевому применению. Подготовка ручных гранат к боевому применению.

Тема 18. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия

Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Действия при оружии по командам «К бою» и «Отбой». Выполнения нормативов Н-Ог-1, Н-Ог-2. Изготовка к стрельбе из стрелкового оружия и гранатомётов с места (после передвижения) из различных положений (лёжа, с колена, стоя) из окопов (из-за укрытий). Обучение (тренировка) в однообразии и точности прицеливания днём. Производство выстрела (установка прицела, прицеливание, контроль дыхания, спуск курка, удержание оружия при стрельбе).

5.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
1.	Тема 1. Россия в современном мире. Основные направления социально- экономического, политического и военно-технического развития страны	4	2	1	1	2	Проблемная дискуссия, доклады, презентации. Групповая дискуссия. Тестирование. Выполнение практико- ориентированных заданий. Аналитическая работа с нормативно- правовыми актами.
2.	Тема 2. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской	6	2	1	1	4	Проблемная дискуссия, доклады, презентации. Групповая дискуссия. Тестирование. Выполнение практико- ориентированных

	Федерации о прохождении военной службы						заданий. Аналитическая работа с нормативно-правовыми актами.
3.	Тема 3. Общевойсковые уставы Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	8	4	2	2	4	Проблемная дискуссия, доклады, презентации. Групповая дискуссия. Тестирование. Выполнение практико-ориентированных заданий. Аналитическая работа с нормативно-правовыми актами.
4.	Тема 4. Внутренний порядок и суточный наряд	6	4	2	2	2	Проблемная дискуссия, доклады, презентации. Групповая дискуссия. Тестирование. Выполнение практико-ориентированных заданий. Аналитическая работа с нормативно-правовыми актами.
5.	Тема 5. Строевые приёмы и движение без оружия	6	4	2	2	2	Проблемная дискуссия, доклады, презентации. Групповая дискуссия. Тестирование. Выполнение практико-ориентированных заданий. Аналитическая работа с нормативно-правовыми актами.
6.	Тема 6. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	6	4	2	2	2	Проблемная дискуссия, доклады, презентации. Групповая дискуссия. Тестирование. Выполнение практико-ориентированных заданий. Аналитическая работа с нормативно-правовыми актами.
7.	Тема 7. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	6	4	2	2	2	Проблемная дискуссия, доклады, презентации. Групповая дискуссия. Тестирование. Выполнение практико-ориентированных заданий. Аналитическая работа с нормативно-правовыми актами.
8.	Тема 8. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.	6	4	2	2	2	Проблемная дискуссия, доклады, презентации. Групповая дискуссия. Тестирование.

	Определение координат объектов и целеуказания по карте						Выполнение практико-ориентированных заданий. Аналитическая работа с нормативно-правовыми актами.
9.	Тема 9. Вооружённые Силы Российской Федерации (ВС РФ), их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	6	4	2	2	2	Проблемная дискуссия, доклады, презентации. Групповая дискуссия. Тестирование. Выполнение практико-ориентированных заданий. Аналитическая работа с нормативно-правовыми актами.
10.	Тема 10. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	6	4	2	2	2	Проблемная дискуссия, доклады, презентации. Групповая дискуссия. Тестирование. Выполнение практико-ориентированных заданий. Аналитическая работа с нормативно-правовыми актами.
11.	Тема 11. Основы общевойскового боя	6	4	2	2	2	Проблемная дискуссия, доклады, презентации. Групповая дискуссия. Тестирование. Выполнение практико-ориентированных заданий. Аналитическая работа с нормативно-правовыми актами.
12.	Тема 12. Основы инженерного обеспечения общевойскового боя	6	4	2	2	2	Проблемная дискуссия, доклады, презентации. Групповая дискуссия. Тестирование. Выполнение практико-ориентированных заданий. Аналитическая работа с нормативно-правовыми актами.
13.	Тема 13. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное, высокоточное оружие	6	4	2	2	2	Проблемная дискуссия, доклады, презентации. Групповая дискуссия. Тестирование. Выполнение практико-ориентированных заданий. Аналитическая работа с нормативно-правовыми актами.

14.	Тема 14. Радиационная, химическая и биологическая защита	6	4	2	2	2	Проблемная дискуссия, доклады, презентации. Групповая дискуссия. Тестирование. Выполнение практико- ориентированных заданий. Аналитическая работа с нормативно- правовыми актами.
15.	Тема 15. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	6	4	2	2	2	Проблемная дискуссия, доклады, презентации. Групповая дискуссия. Тестирование. Выполнение практико- ориентированных заданий. Аналитическая работа с нормативно- правовыми актами.
16.	Тема 16. Основы, приёмы и правила стрельбы из стрелкового оружия	6	4	2	2	2	Проблемная дискуссия, доклады, презентации. Групповая дискуссия. Тестирование. Выполнение практико- ориентированных заданий. Аналитическая работа с нормативно- правовыми актами.
17.	Тема 17. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатомётов и ручных гранат	6	4	2	2	2	Проблемная дискуссия, доклады, презентации. Групповая дискуссия. Тестирование. Выполнение практико- ориентированных заданий. Аналитическая работа с нормативно- правовыми актами.
18.	Тема 18. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	6	4	2	2	2	Проблемная дискуссия, доклады, презентации. Групповая дискуссия. Тестирование. Выполнение практико- ориентированных заданий. Аналитическая работа с нормативно- правовыми актами.
	В целом по дисциплине	108	68	34	34	40	
	Итого в %	100	63	31,5	31,5	37	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятия
Тема 1. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	1. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. 2. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. 3. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов	Интерактивная форма: опрос, собеседование по домашним заданиям самостоятельной работы, групповая дискуссия; обсуждение информационно-аналитического материала и проблемных ситуаций
Тема 2. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	1. Основные положения Военной доктрины РФ. 2. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы. Виды военной службы и их характеристика. 3. Нормативно-правовые аспекты регламентации уклада жизни и деятельности военнослужащих ВС РФ. 4. Обязанности граждан по воинскому учёту.	Интерактивная форма: опрос, собеседование по домашним заданиям самостоятельной работы, групповая дискуссия; обсуждение информационно-аналитического материала и проблемных ситуаций
Тема 3. Общевойсковые уставы Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	1. Структура, требования и основное содержание Общевоинских уставов. 2. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. 3. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчинённые. Старшие и младшие. 4. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. 5. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.	Интерактивная форма: опрос, собеседование по домашним заданиям самостоятельной работы, групповая дискуссия; обсуждение информационно-аналитического материала и проблемных ситуаций
Тема 4. Внутренний порядок и суточный наряд	1. Суточный наряд роты, его назначение, состав и вооружение. 2. Подготовка и развод суточного наряда. 3. Обязанности должностных лиц суточного наряда по роте. 4. Приём дежурства по роте. Документация дежурного по роте.	Интерактивная форма: опрос, собеседование по домашним заданиям самостоятельной работы, групповая дискуссия; обсуждение информационно-аналитического материала и проблемных ситуаций

Тема 5. Строевые приёмы и движение без оружия	<p>1. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды, порядок их подачи и выполнения.</p> <p>2. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.</p> <p>3. Строевой расчёт. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить».</p> <p>4. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.</p> <p>5. Повороты на месте. Повороты в движении.</p> <p>6. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения.</p> <p>7. Выход военнослужащего из строя и постановка в строй. Подход к начальнику и отход от него.</p>	Интерактивная форма: опрос, собеседование по домашним заданиям самостоятельной работы, групповая дискуссия; обсуждение информационно-аналитического материала и проблемных ситуаций
Тема 6. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	<p>1. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.</p> <p>2. Обязанности караульного, часового разводящего.</p> <p>3. Несение службы часовым на посту.</p>	Интерактивная форма: опрос, собеседование по домашним заданиям самостоятельной работы, групповая дискуссия; обсуждение информационно-аналитического материала и проблемных ситуаций
Тема 7. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	<p>1. Местность как элемент боевой обстановки.</p> <p>2. Сущность, способы и порядок ориентирования на местности без карты. Определение сторон горизонта. Измерение углов и расстояний на местности.</p> <p>3. Магнитный азимут. Определение направления движения по компасу, промежуточным и вспомогательным ориентирам, небесным светилам.</p> <p>4. Движение по азимуту. Порядок обхода непреодолимых препятствий.</p>	Интерактивная форма: опрос, собеседование по домашним заданиям самостоятельной работы, групповая дискуссия; обсуждение информационно-аналитического материала и проблемных ситуаций
Тема 8. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	<p>1. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.</p> <p>2. Понятие о координатах и системах координат. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.</p> <p>3. Порядок целеуказания по карте.</p>	Интерактивная форма: опрос, собеседование по домашним заданиям самостоятельной работы, групповая дискуссия; обсуждение информационно-аналитического материала и проблемных ситуаций

Тема 9. Вооружённые Силы Российской Федерации (ВС РФ), их состав и задачи. Тактико- технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	1. Организация и боевые возможности мотострелкового отделения, взвода, роты, батальона. 2. Походный и боевой порядок мотострелкового отделения, взвода, роты. 3. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и боевой техники.	Интерактивная форма: опрос, собеседование по домашним заданиям самостоятельной работы, групповая дискуссия; обсуждение информационно- аналитического материала и проблемных ситуаций
Тема 10. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	1. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. 2. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.	Интерактивная форма: опрос, собеседование по домашним заданиям самостоятельной работы, групповая дискуссия; обсуждение информационно- аналитического материала и проблемных ситуаций
Тема 11. Основы общевойскового боя	1. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. 2. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооружённой борьбы.	Интерактивная форма: опрос, собеседование по домашним заданиям самостоятельной работы, групповая дискуссия; обсуждение информационно- аналитического материала и проблемных ситуаций
Тема 12. Основы инженерного обеспечения общевойскового боя	1. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. 2. Назначение, классификация инженерных боеприпасов. 3. Назначение, классификация инженерных заграждений и их характеристики. 4. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.	Интерактивная форма: опрос, собеседование по домашним заданиям самостоятельной работы, групповая дискуссия; обсуждение информационно- аналитического материала и проблемных ситуаций
Тема 13. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное, высокоточное оружие	1. Ядерное оружие (ЯО). Средства, способы и признаки применения. Поражающие факторы ЯО, характер воздействия на местность, личный состав, вооружение, военную технику, фортификационные сооружения. Способы и средства защиты от ЯО. 2. Химическое оружие (ХО). Средства, способы и признаки применения. Поражающие факторы ХО, боевые состояния отравляющих веществ, стойкость на местности. Способы и средства защиты от ХО.	Интерактивная форма: опрос, собеседование по домашним заданиям самостоятельной работы, групповая дискуссия; обсуждение информационно- аналитического материала и проблемных ситуаций

	<p>3. Биологическое оружие (БО). Средства, способы и признаки применения. Характер воздействия на организм человека. Способы и средства защиты от БО.</p> <p>4. Зажигательное оружие (ЗО). Средства, способы и признаки применения. Поражающие факторы ЗО, действие ЗО на личный состав, вооружение и военную технику Способы и средства защиты от ЗО.</p> <p>5. Высокоточное оружие (ВТО). Средства, способы и признаки применения ВТО. Способы и средства защиты от ВТО.</p>	
Тема 14. Радиационная, химическая и биологическая защита	<p>1. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты подразделения.</p> <p>2. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.</p> <p>3. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.</p> <p>4. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.</p> <p>5. Назначение и устройство средств индивидуальной защиты (СИЗ).</p> <p>6. Порядок подгонки, проверки и применения СИЗ. Выполнение нормативов Н-РХБЗ-1, Н-РХБЗ-4, Н-РХБЗ-6, Н-РХБЗ-7, Н-РХБЗ-8.</p>	Интерактивная форма: опрос, собеседование по домашним заданиям самостоятельной работы, групповая дискуссия; обсуждение информационно-аналитического материала и проблемных ситуаций
Тема 15. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	<p>1. Правила и способы наложения повязки. Наложение повязок при повреждении отдельных частей тела. Повязки головы и шеи. Повязки на грудь, область живота и промежность. Повязки на верхние и нижние конечности. Выполнение нормативов Н-М-1, Н-М-2, Н-М-4, Н-М-6.</p> <p>2. Правила и способы временной остановки кровотечения с использованием табельных и подручных средств.</p> <p>3. Виды и признаки переломов. Признаки вывихов в суставах. Правила и способы оказания первой помощи при переломах костей и вывихах. Правила наложения шин. Выполнение нормативов Н-М-3, Н-М-4, Н-М-5.</p> <p>4. Правила и техника непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. Выполнение нормативов Н-М-1, Н-М-2.</p> <p>5. Виды и признаки ожогов. Правила оказания помощи обожжённым. Виды и признаки обморожения и замерзания. Первая помощь при обморожении и замерзании.</p>	Интерактивная форма: опрос, собеседование по домашним заданиям самостоятельной работы, групповая дискуссия; обсуждение информационно-аналитического материала и проблемных ситуаций

	<p>6. Первая помощь при поражении электрическим током, молнией, утоплении, обвалах, удушении, укусах ядовитых змей и насекомых.</p> <p>7. Причины, признаки и первая помощь при отравлениях угарным газом, ядовитыми и техническими жидкостями и острых пищевых отравлениях.</p> <p>8. Первая помощь при поражении отравляющими веществами. Порядок и правила использования табельных средств медицинской защиты. Выполнение норматива Н-М-6.</p>	
Тема 16. Основы, приёмы и правила стрельбы из стрелкового оружия	<p>1. Выстрел и его периоды. Начальная скорость и её практическое значение. Внутренняя и внешняя баллистика.</p> <p>2. Правила стрельбы. Исходные установки для стрельбы и правила их назначения.</p> <p>3. Приёмы и способы стрельбы из стрелкового оружия.</p> <p>4. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием и при проведении занятий по огневой подготовке.</p>	Интерактивная форма: опрос, собеседование по домашним заданиям самостоятельной работы, групповая дискуссия; обсуждение информационно-аналитического материала и проблемных ситуаций
Тема 17. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатомётов и ручных гранат	<p>1. Назначение, состав, боевые свойства ПМ, АК-74, РПК-74.</p> <p>2. Сборка и разборка пистолета ПМ, подготовка его к боевому применению.</p> <p>3. Осмотр и подготовка АК-74, РПК-74 к стрельбе. Снаряжение магазинов патронами.</p> <p>4. Сборка и разборка АК-74, РПК-74. Подготовка оружия к боевому применению.</p> <p>5. Изучение условий и порядка выполнения нормативов по неполной разборке и сборке автомата АК-74.</p> <p>6. Назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики ручных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат.</p> <p>7. Принцип работы частей и механизмов гранат. Подготовка ручных гранат к применению. Правила метания ручных осколочных гранат.</p> <p>8. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Работа частей и механизмов РПГ-7. Неполная сборка и разборка РПГ-7.</p>	Интерактивная форма: опрос, собеседование по домашним заданиям самостоятельной работы, групповая дискуссия; обсуждение информационно-аналитического материала и проблемных ситуаций
Тема 18. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	<p>1. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.</p> <p>2. Действия при оружии по командам «К бою» и «Отбой». Выполнения нормативов Н-Ог-1, Н-Ог-2.</p> <p>3. Изготовка к стрельбе из стрелкового</p>	Интерактивная форма: опрос, собеседование по домашним заданиям самостоятельной работы, групповая дискуссия; обсуждение информационно-

	<p>оружия и гранатомётов с места (после передвижения) из различных положений (лёжа, с колена, стоя) из окопов (из-за укрытий).</p> <p>4. Обучение (тренировка) в однообразии и точности прицеливания днем.</p> <p>5. Производство выстрела (установка прицела, прицеливание, контроль дыхания, спуск курка, удержание оружия при стрельбе).</p> <p>6. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.</p> <p>7. Условия выполнения учебных стрельб: 2 УНС из АК-74 и 1 УУС из ПМ.</p> <p>8. Выполнение 1-го упражнения в метании ручных гранат.</p> <p>9. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.</p> <p>10. Выполнение 1 УУС из АК-74 и ПМ в условиях интерактивного тира.</p> <p>11. Стрельба из пневматической винтовки.</p>	аналитического материала и проблемных ситуаций
--	---	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.	Выполнение домашних заданий самостоятельной работы. Аннотирование книг и статей. Работа с конспектом лекции. Изучение литературы, исторических источников, работа с Интернет-ресурсами. Составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы. Подготовка презентации. Подготовка к дискуссии.
Тема 2. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство	Нормативно-правовые аспекты регламентации уклада жизни и деятельности военнослужащих ВС РФ.	Выполнение домашних заданий самостоятельной работы. Аннотирование книг и статей. Работа с конспектом лекции. Изучение литературы,

Российской Федерации о прохождении военной службы		исторических источников, работа с Интернет-ресурсами. Составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы. Подготовка презентации. Подготовка к дискуссии.
Тема 3. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	Структура, требования и основное содержание Общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих.	Выполнение домашних заданий самостоятельной работы. Аннотирование книг и статей. Работа с конспектом лекции. Изучение литературы, исторических источников, работа с Интернет-ресурсами. Составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы. Подготовка презентации. Подготовка к дискуссии.
Тема 4. Внутренний порядок и суточный наряд	Суточный наряд роты, его назначение, состав и вооружение. Обязанности должностных лиц суточного наряда по роте.	Выполнение домашних заданий самостоятельной работы. Аннотирование книг и статей. Работа с конспектом лекции. Изучение литературы, исторических источников, работа с Интернет-ресурсами. Составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы. Подготовка презентации. Подготовка к дискуссии.
Тема 5. Строевые приёмы и движение без оружия	Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчёт. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Управление подразделением в движении.	Выполнение домашних заданий самостоятельной работы. Аннотирование книг и статей. Работа с конспектом лекции. Изучение литературы, исторических источников, работа с Интернет-ресурсами. Составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы. Подготовка презентации. Подготовка к дискуссии.
Тема 6. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.	Выполнение домашних заданий самостоятельной работы. Аннотирование книг и статей. Работа с конспектом лекции. Изучение литературы, исторических источников, работа с Интернет-ресурсами. Составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы. Подготовка презентации. Подготовка к дискуссии.
Тема 7. Местность как	Сущность, способы и порядок ориентирования на местности без карты.	Выполнение домашних заданий самостоятельной работы.

элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	Определение направления движения по компасу, промежуточным и вспомогательным ориентирам, небесным светилам.	Аннотирование книг и статей. Работа с конспектом лекции. Изучение литературы, исторических источников, работа с Интернет-ресурсами. Составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы. Подготовка презентации. Подготовка к дискуссии.
Тема 8. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	Понятие о координатах и системах координат. Порядок целеуказания по карте.	Выполнение домашних заданий самостоятельной работы. Аннотирование книг и статей. Работа с конспектом лекции. Изучение литературы, исторических источников, работа с Интернет-ресурсами. Составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы. Подготовка презентации. Подготовка к дискуссии.
Тема 9. Вооружённые Силы Российской Федерации (ВС РФ), их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	Выполнение домашних заданий самостоятельной работы. Аннотирование книг и статей. Работа с конспектом лекции. Изучение литературы, исторических источников, работа с Интернет-ресурсами. Составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы. Подготовка презентации. Подготовка к дискуссии.
Тема 10. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	Организация воинских частей и подразделений, вооружения и боевой техники вероятного противника (армии стран блока НАТО – США, Великобритании, Германии).	Выполнение домашних заданий самостоятельной работы. Аннотирование книг и статей. Работа с конспектом лекции. Изучение литературы, исторических источников, работа с Интернет-ресурсами. Составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы. Подготовка презентации. Подготовка к дискуссии.
Тема 11. Основы общевойскового боя	Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооружённой борьбы.	Выполнение домашних заданий самостоятельной работы. Аннотирование книг и статей. Работа с конспектом лекции. Изучение литературы, исторических источников, работа с Интернет-ресурсами. Составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы. Подготовка

		презентации. Подготовка к дискуссии.
Тема 12. Основы инженерного обеспечения общевойскового боя	Основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.	Выполнение домашних заданий самостоятельной работы. Аннотирование книг и статей. Работа с конспектом лекции. Изучение литературы, исторических источников, работа с Интернет-ресурсами. Составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы. Подготовка презентации. Подготовка к дискуссии.
Тема 13. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное, высокоточное оружие	Ядерное оружие (ЯО). Способы и средства защиты от ЯО. Химическое оружие (ХО). Способы и средства защиты от ХО. Биологическое оружие (БО). Способы и средства защиты от БО. Зажигательное оружие (ЗО). Способы и средства защиты от ЗО. Высокоточное оружие (ВТО). Способы и средства защиты от ВТО.	Выполнение домашних заданий самостоятельной работы. Аннотирование книг и статей. Работа с конспектом лекции. Изучение литературы, исторических источников, работа с Интернет-ресурсами. Составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы. Подготовка презентации. Подготовка к дискуссии.
Тема 14. Радиационная, химическая и биологическая защита	Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Назначение и устройство средств индивидуальной защиты (СИЗ). Порядок подгонки, проверки и применения СИЗ.	Выполнение домашних заданий самостоятельной работы. Аннотирование книг и статей. Работа с конспектом лекции. Изучение литературы, исторических источников, работа с Интернет-ресурсами. Составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы. Подготовка презентации. Подготовка к дискуссии.
Тема 15. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	Первая помощь при ранениях и травмах. Правила оказания первой помощи при ожоге, обморожении, замерзании, утоплении, удушении, укусе ядовитых змей и насекомых, отравлении угарным газом, ядовитыми и техническими жидкостями, поражении электрическим током, молнией. Правила и техника непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. Содержание мероприятия доврачебной помощи.	Выполнение домашних заданий самостоятельной работы. Аннотирование книг и статей. Работа с конспектом лекции. Изучение литературы, исторических источников, работа с Интернет-ресурсами. Составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы. Подготовка презентации. Подготовка к дискуссии.
Тема 16. Основы, приёмы и правила стрельбы из стрелкового оружия	Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.	Выполнение домашних заданий самостоятельной работы. Аннотирование книг и статей. Работа с конспектом лекции. Изучение литературы, исторических источников,

		работа с Интернет-ресурсами. Составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы. Подготовка презентации. Подготовка к дискуссии.
Тема 17. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатомётов и ручных гранат	Сборка и разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка и разборка АК-74, РПК-74. Снаряжение магазинов, подготовка оружия к боевому применению. Подготовка ручных гранат к боевому применению.	Выполнение домашних заданий самостоятельной работы. Аннотирование книг и статей. Работа с конспектом лекции. Изучение литературы, исторических источников, работа с Интернет-ресурсами. Составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы. Подготовка презентации. Подготовка к дискуссии.
Тема 18. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.	Выполнение домашних заданий самостоятельной работы. Аннотирование книг и статей. Работа с конспектом лекции. Изучение литературы, исторических источников, работа с Интернет-ресурсами. Составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы. Подготовка презентации. Подготовка к дискуссии.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерный перечень тем для подготовки к опросу

Тема 1. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны

1. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире.
2. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.

3. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов

Тема 2. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы

1. Основные положения Военной доктрины РФ.
2. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы. Виды военной службы и их характеристика.
3. Нормативно-правовые аспекты регламентации уклада жизни и деятельности военнослужащих ВС РФ.
4. Обязанности граждан по воинскому учёту.

Тема 3. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание

1. Структура, требования и основное содержание Общевоинских уставов.
2. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих.
3. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчинённые. Старшие и младшие.
4. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.
5. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

Тема 4. Внутренний порядок и суточный наряд

1. Суточный наряд роты, его назначение, состав и вооружение.
2. Подготовка и развод суточного наряда.
3. Обязанности должностных лиц суточного наряда по роте.
4. Приём дежурства по роте. Документация дежурного по роте.

Тема 5. Строевые приёмы и движение без оружия

1. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды, порядок их подачи и выполнения.
2. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.
3. Строевой расчёт. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить».

4. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.
5. Повороты на месте. Повороты в движении.
6. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения.
7. Выход военнослужащего из строя и постановка в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Тема 6. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы

1. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
2. Обязанности караульного, часового разводящего.
3. Несение службы часовым на посту.

Тема 7. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам

1. Местность как элемент боевой обстановки.
2. Сущность, способы и порядок ориентирования на местности без карты. Определение сторон горизонта. Измерение углов и расстояний на местности.
3. Магнитный азимут. Определение направления движения по компасу, промежуточным и вспомогательным ориентирам, небесным светилам.
4. Движение по азимуту. Порядок обхода непреодолимых препятствий.

Тема 8. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте

1. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.
2. Понятие о координатах и системах координат. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.
3. Порядок целеуказания по карте.

Тема 9. Вооружённые Силы Российской Федерации (ВС РФ), их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ

1. Организация и боевые возможности мотострелкового отделения, взвода, роты, батальона.
2. Походный и боевой порядок мотострелкового отделения, взвода, роты.
3. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и боевой техники.

Тема 10. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника

1. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США.
2. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

Тема 11. Основы общевойскового боя

1. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.
2. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооружённой борьбы.

Тема 12. Основы инженерного обеспечения общевойскового боя

1. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.
2. Назначение, классификация инженерных боеприпасов.
3. Назначение, классификация инженерных заграждений и их характеристики.
4. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

Тема 13. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное, высокоточное оружие

1. Ядерное оружие (ЯО). Средства, способы и признаки применения. Поражающие факторы ЯО, характер воздействия на местность, личный состав, вооружение, военную технику, фортификационные сооружения. Способы и средства защиты от ЯО.

2. Химическое оружие (ХО). Средства, способы и признаки применения. Поражающие факторы ХО, боевые состояния отравляющих веществ, стойкость на местности. Способы и средства защиты от ХО.

3. Биологическое оружие (БО). Средства, способы и признаки применения. Характер воздействия на организм человека. Способы и средства защиты от БО.

4. Зажигательное оружие (ЗО). Средства, способы и признаки применения. Поражающие факторы ЗО, действие ЗО на личный состав, вооружение и военную технику. Способы и средства защиты от ЗО.

5. Высокоточное оружие (ВТО). Средства, способы и признаки применения ВТО. Способы и средства защиты от ВТО.

Тема 14. Радиационная, химическая и биологическая защита

1. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты подразделения.

2. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.

3. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.

4. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.

5. Назначение и устройство средств индивидуальной защиты (СИЗ).

6. Порядок подгонки, проверки и применения СИЗ. Выполнение нормативов Н-РХБЗ-1, Н-РХБЗ-4, Н-РХБЗ-6, Н-РХБЗ-7, Н-РХБЗ-8.

Тема 15. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях

1. Правила и способы наложения повязки. Наложение повязок при повреждении отдельных частей тела. Повязки головы и шеи. Повязки на грудь, область живота и промежность. Повязки на верхние и нижние конечности. Выполнение нормативов Н-М-1, Н-М-2, Н-М-4, Н-М-6.

2. Правила и способы временной остановки кровотечения с использованием табельных и подручных средств.

3. Виды и признаки переломов. Признаки вывихов в суставах. Правила и способы оказания первой помощи при переломах костей и вывихах. Правила наложения шин. Выполнение нормативов Н-М-3, Н-М-4, Н-М-5.

4. Правила и техника непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. Выполнение нормативов Н-М-1, Н-М-2.

5. Виды и признаки ожогов. Правила оказания помощи обожжённым. Виды и признаки обморожения и замерзания. Первая помощь при обморожении и замерзании.

6. Первая помощь при поражении электрическим током, молнией, утоплении, обвалах, удушении, укусах ядовитых змей и насекомых.

7. Причины, признаки и первая помощь при отравлениях угарным газом, ядовитыми и техническими жидкостями и острых пищевых отравлениях.

8. Первая помощь при поражении отравляющими веществами. Порядок и правила использования табельных средств медицинской защиты. Выполнение норматива Н-М-6.

Тема 16. Основы, приёмы и правила стрельбы из стрелкового оружия

1. Выстрел и его периоды. Начальная скорость и её практическое значение. Внутренняя и внешняя баллистика.

2. Правила стрельбы. Исходные установки для стрельбы и правила их назначения.

3. Приёмы и способы стрельбы из стрелкового оружия.

4. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием и при проведении занятий по огневой подготовке.

Тема 17. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатомётов и ручных гранат

1. Назначение, состав, боевые свойства ПМ, АК-74, РПК-74.

2. Сборка и разборка пистолета ПМ, подготовка его к боевому применению.

3. Осмотр и подготовка АК-74, РПК-74 к стрельбе. Снаряжение магазинов патронами.

4. Сборка и разборка АК-74, РПК-74. Подготовка оружия к боевому применению.

5. Изучение условий и порядка выполнения нормативов по неполной разборке и сборке автомата АК-74.

6. Назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики ручных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат.

7. Принцип работы частей и механизмов гранат. Подготовка ручных гранат к применению. Правила метания ручных осколочных гранат.

8. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Работа частей и механизмов РПГ-7. Неполная сборка и разборка РПГ-7.

Тема 18. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия

1. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.

2. Действия при оружии по командам «К бою» и «Отбой». Выполнения нормативов Н-Ог-1, Н-Ог-2.

3. Изготовка к стрельбе из стрелкового оружия и гранатомётов с места (после передвижения) из различных положений (лёжа, с колена, стоя) из окопов (из-за укрытий).

4. Обучение (тренировка) в однообразии и точности прицеливания днем.

5. Производство выстрела (установка прицела, прицеливание, контроль дыхания, спуск курка, удержание оружия при стрельбе).

6. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.

7. Условия выполнения учебных стрельб: 2 УНС из АК-74 и 1 УУС из ПМ.

8. Выполнение 1-го упражнения в метании ручных гранат.

9. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.

10. Выполнение 1 УУС из АК-74 и ПМ в условиях интерактивного тира.

11. Стрельба из пневматической винтовки.

Примерный перечень тем для подготовки докладов, презентаций

1. Военная дисциплина, на чем она основывается и каково ее значение?
2. Назначение Вооруженных Сил РФ.
3. Состав Вооруженных Сил РФ
4. Виды Вооруженных Сил РФ.
5. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
6. Понятие боя и почему современный бой называется общевойсковым.
7. Средства поражения, применяющиеся в современном бою.
8. Организация защиты личного состава от оружия массового поражения противника, маскировка, инженерное и химическое обеспечение и охранение в отделении?
9. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации?
10. Виды военной службы и чем они различаются?

Примеры практико-ориентированных задач

Задача. Поясните значение понятия «Общевойсковые уставы».

Обоснуйте ваш ответ.

Задача. С какого возраста, лица мужского пола, подлежат призыву на военную службу, где защита Отечества является долгом гражданина Российской Федерации.

Обоснуйте ваш ответ.

Задача. Что такое военная дисциплина?

Дайте обоснованный и развернутый ответ

Задача. Система политических, экономических, военных, социальных и правовых мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения, а также защите населения, территории и суверенитета РФ – это ...

Обоснуйте ваш ответ.

Задача. Дайте определение понятия «дисциплина». Что такое воинская дисциплина? На чем она основывается? Каково ее значение в современных условиях?

Задача. Приведите примеры высокой воинской исполнительности из истории России.

Задача. Определите нормативно – правовую основу деятельности военнослужащих.

Задача. В соответствии с Военной доктриной Российской Федерации, от 24 декабря 2014 года, дайте определение понятию – «Военная опасность».

Задача. В соответствии с Военной доктриной Российской Федерации, от 24 декабря 2014 года, дайте определение понятию – «Военная угроза».

Задача. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе», дайте определение понятию – «Военная служба».

Тестовые задания

Общевойские уставы:

А) Это официальные нормативно-правовые документы, регламентирующие несение службы в ВС, права и обязанности военнослужащих

Б) Это официальный нормативный документ об организации войск, походных и боевых порядков

В) Это свод правил по соблюдению моральных принципов военнослужащих

Г) Это свод правил по организации войск

Какой из государственных документов в ВС России обязывает служению верности и долга обороны нашего Отечества:

А) Конституция РФ

Б) Военный билет

В) Военная присяга

Г) Кодекс Чести ВС РФ

С какого возраста, лица мужского пола, подлежат призыву на воинскую службу, где защита Отечества является долгом гражданина Российской Федерации:

- А) с 18 лет до 27 лет
- Б) с 17 лет до 26 лет
- В) с 19 лет до 28 лет
- Г) с 18 лет до 23 лет

Назовите виды военной службы в Российской Федерации:

- А) по призыву, по контракту, альтернативная
- Б) гражданская, по найму, договорная
- В) частная, по соглашению сторон, пограничная
- Г) сухопутная, военно-морская, военно-воздушная

Что обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего России:

- А) выполнять свой воинский долг умело и мужественно
- Б) быть верным военной присяге, строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации
- В) стойко переносить трудности военной службы, не щадить своей жизни для выполнения воинского долга
- Г) честно выполнять приказы командования

Что такое воинская дисциплина:

- А) Знать Дисциплинарный Устав Вооруженных сил РФ
- Б) Установленный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали
- В) Соблюдать ритуал Военной присяги
- Г) Чётко соблюдать распорядок дня воинской части

Когда осуществляется первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола:

- А) с 17 лет до 18 лет
- Б) с 16 лет до 17 лет
- В) при достижении возраста 18 лет
- Г) в год достижения 17 лет (с января по март включительно)

В каком случае на воинский учет становятся граждане РФ женского пола:

- А) Если обучаются в учебных заведениях, имеющих государственную аккредитацию
- Б) Если имеют соответствующую строевую выправку и желание служить
- В) Если имеют военно-учетную специальность
- Г) Если отец или родной брат являются военнослужащими по контракту

Для чего создаются ВС и устанавливается воинская обязанность граждан РФ?

- А) Для осуществления военных действий
- Б) Для сохранения целостности и суверенитета РФ
- В) Для обороны с применением средств вооруженной борьбы
- Г) Для сохранения границ государства

В каком Уставе определены общие обязанности солдата (матроса) и командира отделения?

- А) В Дисциплинарном Уставе ВС РФ
- Б) В Строевом Уставе ВС РФ
- В) В Уставе внутренней службы
- Г) В Уставе гарнизонной и караульной службы

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Примерные вопросы для подготовки к зачету с оценкой

Тема 1. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны

1. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.
2. Цели, задачи и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

Тема 2. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы

3. Основные положения Военной доктрины РФ.
4. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.
5. Понятие военной службы. Виды военной службы и их характеристика.

6. Нормативно-правовые аспекты регламентации уклада жизни и деятельности военнослужащих ВС РФ.

7. Обязанности граждан по воинскому учёту.

Тема 3. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание

8. Структура, требования и основное содержание Общевоинских уставов.

9. Права военнослужащих.

10. Общие обязанности военнослужащих.

11. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.

12. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

Тема 4. Внутренний порядок и суточный наряд

13. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок.

14. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.

15. Дневальный, дежурный по роте.

Тема 5. Строевые приёмы и движение без оружия

16. Строй и его элементы. Виды строя.

17. Сигналы для управления строем.

18. Команды и порядок их подачи.

19. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.

20. Строевой расчёт. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.

21. Строевой шаг. Движение строевым шагом.

22. Движение строевым шагом в составе подразделения.

23. Повороты в движении. Движение в составе взвода.

24. Управление подразделением в движении.

Тема 6. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы

25. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

26. Обязанности караульного, часового разводящего.

Тема 7. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам

- 27. Сущность, способы и порядок ориентирования на местности без карты.
- 28. Измерение углов и расстояний на местности.
- 29. Определение направления движения по компасу, промежуточным и вспомогательным ориентирам, небесным светилам.
- 30. Движение по азимуту.

Тема 8. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте

- 31. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.
- 32. Понятие о координатах и системах координат.
- 33. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.
- 34. Порядок целеуказания по карте.

Тема 9. Вооружённые Силы Российской Федерации (ВС РФ), их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ

- 35. Вооружённые Силы Российской Федерации, их состав и задачи.
- 36. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою.
- 37. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Тема 10. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника

- 38. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США.
- 39. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

Тема 11. Основы общевойскового боя

40. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.

41. Способы ведения современного общевойскового боя.

Тема 12. Основы инженерного обеспечения общевойскового боя

42. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.

43. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.

44. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

Тема 13. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное, высокоточное оружие

45. Ядерное оружие, средства, способы и признаки применения.

46. Поражающие факторы ядерного оружия, характер воздействия на местность, личный состав, вооружение, военную технику, фортификационные сооружения.

47. Способы и средства защиты от ядерного оружия.

48. Химическое оружие, средства, способы и признаки применения.

49. Поражающие факторы химического оружия, боевые состояния отравляющих веществ, стойкость на местности.

50. Способы и средства защиты от химического оружия.

51. Биологическое оружие, средства, способы и признаки применения.

52. Способы и средства защиты от биологического оружия.

53. Зажигательное оружие, средства, способы и признаки применения.

54. Поражающие факторы зажигающего оружия, его действие на личный состав, вооружение и военную технику.

55. Способы и средства защиты от зажигающего оружия.

56. Высокоточное оружие, средства, способы и признаки применения.

57. Способы и средства защиты от высокоточного оружия.

Тема 14. Радиационная, химическая и биологическая защита

58. Цель, задачи и мероприятия радиационной, химической и биологической защиты.

59. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.

60. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.

61. Назначение и устройство средств индивидуальной защиты.

Тема 15. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях

62. Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск.

63. Обязанности в бою и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена.

64. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.

65. Правила и способы наложения повязки.

66. Правила и способы временной остановки кровотечения с использованием табельных и подручных средств.

67. Виды и признаки переломов.

68. Признаки вывихов в суставах.

69. Правила и способы оказания первой помощи при переломах костей и вывихах.

70. Правила наложения шин.

71. Первая помощь при ранениях и травмах. Правила оказания первой помощи при ожоге, обморожении, замерзании, утоплении, удушении, укусе ядовитых змей и насекомых, отравлении угарным газом, ядовитыми и техническими жидкостями, поражении электрическим током, молнией (на выбор обучающегося).

72. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.

73. Правила и техника непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.

74. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

Тема 16. Основы, приёмы и правила стрельбы из стрелкового оружия

75. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.

76. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.

77. Приёмы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Тема 17. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатомётов и ручных гранат

78. Назначение, состав и боевые свойства АК-74.

79. Назначение, состав, боевые свойства РПК-74.

80. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки и разборки пистолета ПМ.

81. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.

82. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.

83. Сборка и разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению.

84. Сборка и разборка АК-74, РПК-74. Снаряжение магазинов, подготовка оружия к боевому применению.

85. Подготовка ручных гранат к боевому применению.

Тема 18. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия

86. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.

87. Действия при оружии по командам «К бою» и «Отбой».

88. Изготовка к стрельбе из стрелкового оружия и гранатомётов с места (после передвижения) из различных положений (лёжа, с колена, стоя) из окопов (из-за укрытий).

89. Обучение (тренировка) в однообразии и точности прицеливания днём.

90. Производство выстрела (установка прицела, прицеливание, контроль дыхания, спуск курка, удержание оружия при стрельбе).

Примеры типовых тестовых заданий

Строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии и в установленных интервалах называется:

- А) фланг
- Б) шеренга**
- В) интервал
- Г) дистанция

Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями называется:

- А) фланг
- Б) шеренга
- В) интервал**
- Г) дистанция

Расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями называется:

- А) фланг
- б) шеренга
- В) интервал
- Г) дистанция**

Установленное уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах называется:

- А) глубина строя**
- Б) ширина строя
- В) развернутый строй

Г) походный строй

Дежурному по части разрешается отдыхать за время дежурства не более:

А) не разрешается

Б) 1 часа

В) 3 часов

Г) 4 часов

Назовите воинские звания младшего офицерского состава:

А) прапорщик

Б) младший сержант

В) капитан третьего ранга

Г) майор

Д) капитан

Какой из видов взыскания применяется к военнослужащим:

А) замечание

Б) снятие ранее наложенного взыскания

В) награждение грамотой

Г) досрочное присвоение очередного воинского звания

Какой из видов поощрения применяется к военнослужащим:

А) замечание

Б) снятие ранее наложенного взыскания

В) выговор

Г) строгий выговор

Калибр пистолета макарова (пм) составляет:

А) 5,45 мм.

Б) 7,62 мм.

В) 9 мм.

Г) 12,7 мм

Вес автомата калашникова (АК-74) без штык-ножа со снаряженным патронами магазином составляет:

А) 3,5 кг.

Б) 3,6 кг.

В) 5,46 кг.

Г) 7,76 кг.

Емкость магазина автомата калашникова (АК-74) составляет:

А) 20 патронов

Б) 25 патронов

В) 30 патронов

Г) 40 патронов

Радиус разлета убойных осколков оборонительной гранаты Ф-1 составляет:

А) 20 метров

Б) 45 метров

В) 150 метров

Г) 200 метров

Радиус разлета убойных осколков наступательной гранаты РГД-5 составляет:

А) до 25 метров

Б) 45 метров

В) 70 метров

Г) 150 метров

Что занимает мотострелковая рота в обороне:

- А) позицию
- Б) район обороны
- В) опорный пункт**
- Г) полосу обороны

Ширина района обороны мотострелкового батальона составляет:

- А) до 5 км.**
- Б) до 3 км.
- В) до 7 км.
- Г) до 10 км.

На каком фронте наступает мотострелковый взвод:

- А) до 1 км.
- Б) до 500 м.
- В) до 300 м.**
- Г) до 200 м.

Что занимает мотострелковое отделение в обороне:

- А) позицию**
- Б) район обороны
- В) опорный пункт
- Г) полосу обороны

Назовите один из видов боевого обеспечения войск:

- А) обеспечение техническими средствами воспитания
- Б) информационно-воспитательная работа
- В) охранение**
- Г) подвоз военного имущества, продовольствия и ГСМ

Какие топографические карты, используемые в войсках, относятся к среднемасштабным:

- А) 1: 25000
- Б) 1: 500000
- В) 1: 200000**
- Г) 1: 500000

На рабочей карте положение, задачи и действия своих мотострелковых, танковых, воздушно-десантных и авиационных частей и их тылы обозначаются:

- А) желтым цветом
- Б) красным цветом
- В) синим цветом**
- Г) черным цветом

На рабочей карте положение, действия, пункты управления, позиции огневых средств, оборонительные сооружения войск противника обозначаются:

- А) желтым цветом
- Б) красным цветом
- В) синим цветом**
- Г) черным цветом

В какие сроки осуществляется призыв на действительную военную службу граждан Российской Федерации, проживающих в сельской местности?

- А) С 15 октября по 31 декабря**
- Б) С 1 января по 31 марта
- В) С 1 апреля по 30 июня**
- Г) В любые сроки

Чем может быть вооружено мотострелковое отделение?

- А) Танк
- Б) Автомобиль
- В) БМП**
- Г) БТР

Виновные в нарушении требований караульной службы несут....

- А) Административную ответственность
- Б) Дисциплинарную ответственность**
- В) Уголовную ответственность**
- Г) Дисциплинарную или уголовную ответственность

Разведка ведется:

- А) Перед наступлением
- Б) В наступлении и на марше
- В) В обороне и на марше
- Г) Все ответы верны

Главные задачи в начале современного этапа развития внутренних войск?

- А) охрана важных государственных объектов**
- Б) охрана Президента РФ
- В) охрана исправительно-трудовых учреждений**
- Г) охрана общественного порядка**
- Д) охрана государственных учреждений

Выберите из нижеперечисленного знаки различия войск:

- А) погоны**
- Б) головной убор
- В) петлицы**
- Г) обувь

Д) канты, лампасы, эмблемы

Назовите виды военной службы в Российской Федерации:

А) по призыву

Б) по контракту

В) альтернативная

Г) гражданская

Каким взысканиям может подвергаться военнослужащий за нарушение военной дисциплины?

А) снятие с должности

Б) выговор

В) лишение очередного отпуска

Г) строгий выговор

Д) лишение денежного довольствия

Какие поощрения могут применяться к солдату?

А) до 10 увольнений вне очереди

Б) награждение

В) присвоение звание

Г) снятие ранее наложенного взыскания

Д) благодарность

Где должно храниться оружие в подразделениях?

А) в каптерке

Б) в пирамидах

В) в комнате для хранения оружия

Чьими печатями должна опечатываться комната для хранения оружия?

А) Дежурного по роте

Б) Дежурного по части

В) Старшины роты

Г) Командира роты

Основная задача наряда по роте?

А) следить за соблюдением распорядка дня

Б) следить за сохранностью КДХО

В) следить за сохранностью имущества роты

Г) следить за сохранностью личных вещей военнослужащих

Д) Все ответы верны

Стрелковое оружие и боеприпасы хранятся в комнате для
(хранения оружия)

Продолжительность служебного времени определяется ... для воинской
части (распорядком)

Уставы Вооруженных Сил РФ – это воинской службы (Свод
законов)

К уставам Вооруженных Сил РФ относятся Устав Вооруженных
Сил РФ (внутренней службы)

Вид боя, который применяется с целью разгрома противника и
овладения важными объектами или районами местности, – это ...
(наступление)

Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая
заключается в специальном учете всех граждан, подлежащих призыву на

военную службу, и военнообязанных по месту жительства, -это
(**Воинский учет**)

Присвоение воинских званий высших офицеров производится ... РФ
(**Президентом**)

К какой ответственности привлекают военнослужащих за проступки, выражающиеся в нарушении воинской дисциплины - ... (**дисциплинарной**)

Составная часть военного искусства называется ... (**тактика**)

Обучение личного состава в подготовке и введении боя, – это ...
подготовка (**тактическая**)

Устав определяющий основные положения уклада в воинских частях, – это Устав (**внутренней службы**)

Строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах, называется - ... (**шеренга**)

Установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности, – это ... обязанность (**воинская**)

Фронт – это сторона ..., в которую военнослужащие обращены лицом
(**строя**)

Сторона, противоположная фронту называется ... сторона строя
(**тыльная**)

Расстояние от первой шеренги (впереди стоящего военнослужащего) до последней шеренги (позади стоящего военнослужащего), – это ... строя (**глубина**)

Расстояние в глубину между военнослужащими, – это... (**дистанция**)

По служебному положению и воинскому званию военнослужащие могут быть ... и ... (**начальниками и подчинёнными**)

Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации подразделяются на ... и общевойсковые (**боевые**)

Граждане, состоящие в ..., могут призываться на военные сборы продолжительностью до двух месяцев, но не чаще одного раза в три года (**запасе**)

Команда «...» является сигналом для начала движения (**«марш»**)

Ключи от комнаты для хранения оружия хранятся у ... по ... (**Дежурного по роте**)

Каким законодательным актом установлена система воинских званий для всех составов военнослужащих?

Ответ: Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе».

Какие войска входят в состав Сухопутных войск?

Ответ: Мотострелковые, танковые, ракетные войска и артиллерия, войсковая ПВО, армейская авиация

Какие обязанности у солдата в бою?

Ответ: Знать боевую задачу отделения и свою задачу

Из каких составных частей состоит военное искусство?

А) Тактика

Б) Оперативное искусство

В) Стратегия

Г) Все ответы верны

До какого возраста могут пребывать в запасе ВС РФ солдаты, матросы, сержанты и старшины? До ... лет (Ответ впишите цифрами) **(50)**

Общее руководство Вооруженными Силами РФ осуществляет - ...
(Президент)

Военные комиссариаты районов и городов осуществляют граждан в РФ **(воинский учет)**

Граждане РФ женского пола становятся на воинский учет в случае, если имеют **(военноучетную специальность)**

Временное освобождение от призыва на военную службу называется ...
(отсрочка)

В какой период в России была сформирована регулярная армия?

А) 1701–1711 гг.

Б) 1991-1993 гг.

В) 1812-1814 гг.

Г) 1938-1941 гг.

Воинская обязанность граждан РФ, это:

А) Установленный законодательством РФ порядок службы по призыву в рядах Российской Армии

Б) Обязанность граждан своевременно являться по повестке в военный комиссариат и не допускать уклонения от службы в Армии

В) Обязанность проходить службу по призыву и состоять в запасе ВС

Г) Воинский учет, призыв и прохождение военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов

Когда осуществляется первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола:

А) с 17 лет до 18 лет

Б) с 16 лет до 17 лет

В) при достижении возраста 18 лет

Г) в год достижения 17 лет (с января по март включительно)

Общее руководство Вооруженными силами РФ осуществляет:

А) Министр обороны РФ

Б) Президент РФ

В) Генеральный штаб обороны РФ

Г) Совет безопасности РФ

Альтернативная гражданская служба — это особый вид трудовой деятельности ...

А) регламентированный трудовым законодательством и к понятию воинской обязанности не имеет никакого отношения

Б) в форме добровольной, оплачиваемой по контракту работы в сфере культуры, искусства и народных промыслов, исключительно опытными специалистами в этой сфере деятельности

В) осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву

Г) по обеспечению безопасности государства

Первичный учет призывников и военнообязанных, проживающих на территории, где нет военкоматов, возложен на

А) специальное уполномоченное лицо от воинского подразделения, расположенного в регионе

Б) заместителя руководителя органа местного самоуправления

В) органы местного самоуправления поселений и городских округов

Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает

А) годен к военной службе

Б) временно не годен к военной службе

В) ограниченно годен к военной службе

Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете всех граждан, подлежащих призыву на военную службу, и военнообязанных по месту жительства, -это ...

А) воинский контроль

Б) воинский учет

В) учет военнослужащих

В мотопехотном взводе армии США

А) 35 человек

Б) 28 человек

В) 30 человек

Г) 33 человека

Ширина фронта наступления мпр США составляет

А) 1,2–1,5 км

Б) 3 км

В) 3,5 км

Г) 4 км

Ширина полосы наступления батальона США составляет

А) 2–3,5 км

Б) 4 км

В) 1 км

Г) 1,5 км

Бронепробиваемость ПТРК «Джавелин»

А) 1000 мм

Б) 1300 мм

В) 900 мм

Г) 930 мм

Боевой порядок мпв США в обороне

А) 400 м

Б) 500 м

В) 600 м

Г) 700 м

На каком фронте наступает мпо ФРГ

А) 150 м

Б) 200 м

В) 100 м

Г) 200 м

Ширина полосы наступления мпб ФРГ

А) 3–5 км

Б) 2 км

В) 6 км

Г) 6,8 км

В мпв ФРГ

А) 27 человек

Б) 35 человек

В) 30 человек

Г) 45 человек

Что определяет Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ?

А) Организацию и порядок несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих

Б) Права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих

В) Только организацию и проведение гарнизонных мероприятий

Г) Федеральное законодательство РФ

Каким нормативно-правовым актом введён в действие Строевой Устав ВС РФ?

А) Указом Президента РФ

Б) Постановлением Правительства РФ

В) Приказом Министра обороны РФ

Г) Федеральным законом РФ

Масса пистолета Макарова со снаряжённым магазином составляет:

А) 730 гр.

Б) 725 гр.

В) 810 гр.

Г) 750 гр.

Примеры типовых ситуационных задач

Задача. Что такое воинская обязанность?

Ответ: воинская обязанность - это установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооруженных Сил и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны.

Задача. Объясните различие между понятиями военное положение и военное время.

Ответ: Военное положение – особый правовой режим в стране или отдельной ее части, устанавливаемый решением высшего органа власти при исключительных обстоятельствах и выражающийся в расширении полномочий военных властей, возложении на граждан ряда дополнительных обязанностей и определенных ограничений. Военное время – период фактического нахождения государства в состоянии войны. Оно характеризуется существенными изменениями во всех сферах жизни государства и в межгосударственных отношениях и введением в действие законов военного времени.

Задача. Кто такой призывник?

Ответ: Призывник - лицо, подлежащее по законам государства призыву на военную службу.

Задача. Что такое статус военнослужащего?

Ответ: Статус военнослужащего - это совокупность их прав и свобод, гарантированных государством, а также их обязанностей и ответственности, установленных законодательством.

Задача. В каком случае при нанесении материального ущерба военнослужащий не несет материальной ответственности?

Ответ: Военнослужащий не несет материальной ответственности, если ущерб был причинен вследствие добросовестного исполнения им приказа начальника или оправданного в данных конкретных условиях служебного риска, либо причинен правомерными действиями.

Задача. Составьте алгоритм неполной разборки, сборки ММГ АК-74.

1. Отделить магазин - удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевье, правой рукой обхватить магазин; нажимая большим пальцем на защелку, подать нижнюю часть магазина вперед и отделить его.

2. Произвести контрольный спуск - опустить переводчик вниз, отвести рукоятку затворной рамы назад, осмотреть патронник, отпустить рукоятку затворной рамы и спустить курок с боевого взвода.

3. Вынуть пенал с принадлежностью - утопить пальцем правой руки крышку гнезда приклада так, чтобы пенал под действием пружины вышел из гнезда; раскрыть пенал и вынуть из него протирку, ершик, отвертку, выколотку и шпильку.

4. Отделить шомпол - оттянуть конец шомпола от ствола так, чтобы его головка вышла из-под упора на основании мушки, и вытянуть шомпол вверх.

5. Отделить возвратный механизм - удерживая автомат левой рукой за шейку приклада, правой рукой подать вперед направляющий стержень возвратного механизма до выхода его пятки из продольного паза ствольной коробки; приподнять задний конец направляющего стержня и извлечь возвратный механизм из канала затворной рамы.

6. Отделить затворную раму с затвором - продолжая удерживать автомат левой рукой, правой рукой отвести затворную раму назад до отказа, приподнять ее вместе с затвором и отделить от ствольной коробки.

7. Отделить затвор от затворной рамы - взять затворную раму в левую руку затвором кверху; правой рукой отвести затвор назад, повернуть его так, чтобы ведущий выступ затвора вышел из фигурного выреза затворной рамы, и вывести затвор вперед.

8. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой - удерживая автомат левой рукой, правой рукой надеть пенал принадлежности прямоугольным отверстием на выступ замыкателя газовой трубки, повернуть замыкатель от себя до вертикального положения и снять газовую трубку с патрубком газовой камеры.

Задача. Порядок сборки автомата после неполной разборки.

1. Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой.
2. Присоединить затвор к затворной раме.
3. Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке.
4. Присоединить возвратный механизм.
5. Присоединить крышку ствольной коробки.
6. Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель.
7. Присоединить шомпол.
8. Вложить пенал в гнездо приклада.
9. Присоединить магазин к автомату.

Задача. Опишите действие дневального по роте в случае, если подразделение посетил начальник (от командира роты и выше и дежурного по полку).

Задача. Огневая подготовка оценивается по результатам выполнения нормативов в соответствии с Сборником нормативов по боевой подготовке для подразделений Сухопутных войск Вооруженных сил РФ и по результатам практического выполнения упражнений учебных стрельб.

Норматив № 1

Изготовка к стрельбе из различных положений (лежа, с колена, стоя, из-за укрытия) при действии в пешем порядке.

Условия выполнения норматива

Обучаемый (расчет) с оружием в исходном положении в 10 м от огневой позиции (места для стрельбы). Автомат, ручной пулемет, пулемет Калашникова, снайперская винтовка и гранатомет РПГ-7 в положении «на ремень»; пистолет – в кобуре.

Оптический прицел, магазин (лента), снаряженный пятью учебными патронами, одна учебная граната к гранатомету в сумке (коробке, кобуре).

Сумка (кобура, крышка коробки) застегнута. Коробка к пулемету в руках; сумка с выстрелом к гранатомету РПГ-7 за спиной.

Руководитель указывает огневую позицию (место для стрельбы), положение для стрельбы и подает команду «**К бою!**». Обучаемый (расчет) изготавливается к стрельбе и докладывает: «**Готов**». На прицелах должны быть нулевые установки.

Оценка	Время для вида оружия в сек.				
	ПМ	АК-74	РПК-74	СВД	РПГ-7
Отлично	7	7	11	16	25
Хорошо	8	8	12	17	28

Удовлетворительно	10	10	14	20	35
-------------------	----	----	----	----	----

Норматив № 2

Разряжание оружия при действии в пешем порядке.

Условия выполнения норматива

Обучаемый (расчет) выполнил команду «К бою» (оружие заряжено).

Руководитель подает команду «Разряжай!».

Обучаемый (расчет) разряжает оружие, у автомата, ручного пулемета, снайперской винтовки и пистолета извлекает из магазина патроны, кладет магазин в сумку (кобуру) и становится в исходное положение в 10 м от огневой позиции, имея оружие, оптический прицел и сумку (кобуру, коробку) в положении, указанном в нормативе 1.

Оценка	Время для вида оружия в сек.				
	ПМ	АК-74	РПК-74	СВД	РПГ-7
Отлично	11	16	16	25	30
Хорошо	12	17	18	27	33
Удовлетворительно	14	20	21	32	40

Норматив № 12

Неполная разборка оружия

Условия выполнения норматива

Оружие на подстилке, инструмент наготове.

Обучаемый находится у оружия.

Норматив выполняется одним обучаемым.

Оценка	Время для вида оружия в сек.				
	ПМ	АК-74	РПК-74	СВД	РПГ-7
Отлично	7	13	14	23	40
Хорошо	8	14	15	25	45
Удовлетворительно	10	17	18	30	55

Норматив № 13

Сборка оружия после неполной разборки

Условия выполнения норматива

Оружие разобрано. Части и механизмы аккуратно разложены на подстилке, инструмент наготове.

Обучаемый находится у оружия.

Норматив выполняется одним обучаемым.

Оценка	Время для вида оружия в сек.				
	ПМ	АК-74	РПК-74	СВД	РПГ-7
Отлично	9	23	23	45	55
Хорошо	10	25	25	50	60
Удовлетворительно	12	30	30	60	70

Норматив № 15

Снаряжение магазина (ленты) патронами (присоединение порохового заряда к гранате)

Условия выполнения норматива

Обучаемый находится у подстилки, на которой расположены магазины (лента), учебные патроны (россыпью), учебная граната и пороховой (стартовый) заряд (в пенале).

Обучаемый снаряжает магазин (ленту) и присоединяет к оружию.

Оценка	Время для вида оружия в сек.			
	Магазин к ПМ	Магазин с 30 патронами	Магазин к СВД 10 патронов	Заряд к ПГ-7
Отлично	16	30	10	4
Хорошо	17	35	11	5
Удовлетворительно	25	40	13	6

Задача. Радиационная, химическая и биологическая защита

Оценивание результатов обучения 5 раздела организуется и проводится в ходе практических занятий по выполнению нормативов в соответствии с Сборником нормативов по боевой подготовке для подразделений Сухопутных войск Вооруженных сил РФ.

Норматив № 1

Надевание противогаза или респиратора

Условия выполнения норматива

Обучаемые в составе подразделения находятся на позиции, в боевой или специальной технике, ведут боевые действия, отдыхают на привале и т.п.

Противогазы и респираторы в походном положении.

Неожиданно подаётся команда «Газы» или «Респиратор надеть».

Обучаемые надевают противогазы и респираторы.

Время отсчитывается от команды до возобновления дыхания после надевания противогаза (респиратора).

Примечание. В числителе указано время надевания противогаза, в знаменателе респиратора.

Оценка снижается на один балл, если:

при надевании противогаза обучаемый не закрыл глаза и не задержал дыхание или после надевания не сделал полный выдох;

шлем-маска (маска) надета с перекосом или перекручена соединительная трубка;

концы носового зажима респиратора не прижаты к носу.

Оценка ставится «неудовлетворительно», если допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникать под шлем-маску (маску).

	Оценка по времени
--	-------------------

Категория обучаемых (подразделения)	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»
Военнослужащие	$\frac{7 \text{ с}}{11 \text{ с}}$	$\frac{8 \text{ с}}{12 \text{ с}}$	$\frac{10 \text{ с}}{14 \text{ с}}$
Расчет, отделение	$\frac{8 \text{ с}}{12 \text{ с}}$	$\frac{9 \text{ с}}{13 \text{ с}}$	$\frac{11 \text{ с}}{15 \text{ с}}$
Взвод	$\frac{9 \text{ с}}{13 \text{ с}}$	$\frac{10 \text{ с}}{14 \text{ с}}$	$\frac{11 \text{ с}}{15 \text{ с}}$

Норматив № 4

Надевание общевойскового защитного комплекта, костюма защитного пленочного и противогАЗа.

Обучаемые в составе подразделения находятся на незараженной местности (ведут боевые действия, находятся в районе расположения, в укрытиях или закрытых машинах).

Средства защиты при обучаемых.

а) По команде руководителя «Плащ в рукава. Газы» обучаемые надевают чулки, противогАЗы, перчатки, плащи в рукава и при действиях на машинах выстраиваются около них.

- на открытой местности;
- в укрытиях или закрытых машинах.

Примечание. В числителе указано время надевания общевойскового защитного комплекта, в знаменателе – костюма защитного пленочного.

Категория обучаемых (подразделения)	Категория обучаемых (подразделения)			
	На открытой местности		В укрытиях или закрытых машинах	
	Военнослужащие	Рота	Военнослужащие	Рота
Отлично	$\frac{3 \text{ мин}}{1 \text{ мин } 20 \text{ с}}$	$\frac{4 \text{ мин}}{1 \text{ мин } 40 \text{ с}}$	$\frac{4 \text{ мин } 35 \text{ с}}{2 \text{ мин } 20 \text{ с}}$	$\frac{5 \text{ мин } 40 \text{ с}}{2 \text{ мин } 40 \text{ с}}$
Хорошо	$\frac{3 \text{ мин } 20 \text{ с}}{1 \text{ мин } 40 \text{ с}}$	$\frac{4 \text{ мин } 20 \text{ с}}{2 \text{ мин}}$	$\frac{5 \text{ мин}}{2 \text{ мин } 40 \text{ с}}$	$\frac{6 \text{ мин } 10 \text{ с}}{3 \text{ мин}}$
Удовлетворительно	$\frac{4 \text{ мин}}{2 \text{ мин}}$	$\frac{5 \text{ мин } 10 \text{ с}}{2 \text{ мин } 30 \text{ с}}$	$\frac{6 \text{ мин}}{3 \text{ мин}}$	$\frac{7 \text{ мин } 20 \text{ с}}{3 \text{ мин } 30 \text{ с}}$

б) По команде руководителя занятия «Защитный костюм надеть. Газы» обучаемые надевают чулки, плащи в виде комбинезона, противогАЗы, подшлемники, перчатки и при действиях на машинах выстраиваются около них:

- на открытой местности;
- в укрытиях или закрытых машинах.

Время выполнения норматива отсчитывается от команды руководителя занятия до выхода обучаемых на указанные рубежи (из машин (укрытий)).

	Категория обучаемых (подразделения)
--	-------------------------------------

Категория обучаемых (подразделения)	На открытой местности		В укрытиях или закрытых машинах	
	Военнослужащие	Рота	Военнослужащие	Рота
Отлично	4 мин 35 с	4 мин 50 с	7 мин	8 мин 50 с
Хорошо	5 мин	5 мин 20 с	7 ми 40 с	9 мин 40 с
Удовлетворительно	6 мин	6 мин 20 с	9 мин 10 с	12 мин

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

- надевание защитных чулок производилось с застегнутыми хлястиками;
- неправильно застегнуты борта плаща или не полностью надеты чулки;
- не закреплены крепления держатели шпенок или не застегнуты два шпенка;
- при надевании плаща в виде комбинезона снаряжение и противогаз не надеты поверх защиты.

Ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно»:

- при надевании повреждены средства защиты;
- не опущены рукава поверх перчаток;
- допущены ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно», при надевании противогаза (норматив № 1).

Норматив № 6

Действия по вспышке ядерного взрыва.

Обучающиеся в составе подразделения выполняют боевую задачу в пешем порядке или на открытой штатной технике, находятся в районе сосредоточения на открытых бронетранспортерах или вне машин.

Имитируется вспышка ядерного взрыва или подается команда «Вспышка справа\слева» и т.д.

По вспышке или команде обучаемые залегают на местности, а при наличии в 2-3 шагах естественных укрытий, бандажей или убежищ занимают их.

При движении на штатной технике механик-водитель останавливает машину, ставит ее на тормоз, глушит двигатель, закрывает боковые стекла автомобиля и жалюзи. Весь личный состав закрывает люки и крепко держится за имеющиеся поручни или агрегаты, а водитель пригибается ниже ветрового стекла.

Время отсчитывается от момента подачи команды до принятия обучаемыми соответствующего положения.

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

Механик-водитель не остановил танк, не заглушил двигатель, не закрыл двигатель, не закрыл жалюзи, не поставил БТР на тормоз;
не спрятаны кисти рук под себя и не поднят воротник шинели.

Ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно»:

на открытой местности обучаемый не лег головой в сторону, противоположную взрыву;

не использованы защитные свойства местности, инженерных сооружений и техники;

не закрыт люк танка или боковые стекла автомобиля.

Категория обучаемых (подразделения)	Оценка по времени (в сек)		
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Военнослужащие	2	3	4
Отделение (экипаж, расчет)	3	4	5
Рота	4	5	6

Норматив № 8

Действия по сигналу «Химическая тревога».

Обучаемые в составе подразделения выполняют боевую задачу, находятся в районе расположения открыто или вблизи инженерных сооружений, штатной техники.

Средства защиты при обучаемых.

Подается сигнал «Химическая тревога»:

при действиях на местности и открытой технике обучаемые надевают противогазы, плащи в виде накидки и ведут наблюдение за местностью;

при наличии в 5-10 метрах от подразделения укрытий (убежищ, блиндажей, перекрытых участков траншей), закрытой техники обучаемые надевают противогазы, занимают сооружения или свои места в машинах, закрывают двери, жалюзи, люки, включают систему коллективной защиты.

Для дальнейших действий в условиях зараженной местности и воздуха руководителем занятия подается команда «Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть».

По этой команде обучаемые, не снимая противогазов, надевают чулки, перчатки и плащи в рукава.

Время выполнения норматива отсчитывается от команды руководителя занятия (сигнала) до надевания обучаемыми средств защиты (занятия укрытий, техники и включения системы коллективной защиты):

- на открытой местности;
- в укрытиях или закрытых машинах.

Примечание: в скобках указано время с учётом занятия укрытий, техники и включения системы коллективной защиты

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

- не полностью закрыты окна, двери, жалюзи и люки боевой и специальной техники;
- обучаемые не ведут наблюдение за местностью.

Ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно»:

- оставлены незащищёнными отдельные части тела, оружия, обмундирования и обуви при надевании плаща в виде накидки;
- не включена система коллективной защиты (там, где она имеется).

Оценка	Категория обучаемых (подразделения)	
	На открытой местности и технике	При наличии в 5-10 м укрытий, закрытой техники

	Военнослужащие, сотрудники	Отделение (экипаж, расчет), взвод	Рота	Отделение (экипаж, расчет), взвод	Взвод	Рота
Отлично	35 с	40 с	45 с	25 с	31 с	34 с
Хорошо	40 с	45 с	50 с	27 с	34 с	37 с
Удовлетв.	50 с	55 с	60 с	32 с	41 с	44 с

Задача. Военно-врачебной комиссией призывник признан временно негодным по состоянию здоровья к прохождению военной службы, ему должны предоставить:

- А) Освобождение от военной службы
- Б) Военный билет
- В) Направление на альтернативную службу
- Г) Отсрочку от призыва

Задача. Система политических, экономических, военных, социальных и правовых мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения, а также защите населения, территории и суверенитета РФ - это:

- А) Система пограничной службы
- Б) Оборона
- В) Мобилизация
- Г) Национальная безопасность

Задача. Назовите основные задачи Вооруженных сил Российской Федерации:

А) Обеспечение ядерного сдерживания в интересах предотвращения как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны и осуществление миротворческой деятельности

Б) Обеспечение возможности захвата сопредельных территорий в национальных интересах страны

В) Обеспечение надежной защиты страны

Г) Предотвращение региональных военных конфликтов и мировой войны

Задача. Какова должна быть температура воздуха в жилых помещениях зимой согласно статье 200 Устава внутренней службы ВС РФ? Ответ внесите цифрами ... (+18)

Задача. Выполнение строевых приемов, команд и действий по одиночной строевой подготовке.

1. Выполнить строевую стойку
2. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (надеть)»
3. Повороты на месте
4. Выход военнослужащего из строя и постановка в строй
5. Подход к начальнику и отход от него
6. Движение строевым и походным шагом
7. Изменение направления и скорости движения
8. Повороты в движении
9. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении

Задача. Перечислите основные части и механизмы АК-74.

Ответ: ствол со ствольной коробкой, с прицельным приспособлением и прикладом, крышки ствольной коробки, затворной рамы с газовым поршнем, затвора, возвратного механизма.

Задача. Раскройте назначение ручной осколочной гранаты РГО?

Ответ: РГО является гранатой ударно-дистанционного действия, предназначенная для поражения живой силы и лёгкой техники противника в оборонительном бою.

Задача. Поясните предназначение общевойскового защитного комплекта?

Ответ: Для защиты кожных покровов личного состава от отравляющих веществ, радиоактивной пыли, биологического аэрозоля, а также для снижения заражения обмундирования, снаряжения, обуви и индивидуального оружия.

Задача. От места вспышки взрыва до момента, когда был услышан звук, прошло 6 секунд. Чему равно приблизительное расстояние до взрыва?

Ответ: 2000 м

Задача. Наблюдателю известно, что расстояние между столбами равно 50 метрам. На каком удалении он находится от линии электропередач, если угловое расстояние между столбами, измеренное с помощью линейки, соответствует 15 миллиметрам:

Ответ: 1667 м

Задача. Если наблюдатель стоит лицом к Полярной звезде, то где относительно его фигуры расположатся стороны свет:

Ответ: Сзади будет юг, справа – восток, слева – запад.

Задача. Какое расстояние составляет средняя дальность слышимости стрельбы из автомата в летнее время?

Ответ: 2000 м

Задача. Какому масштабу карты соответствует размер стороны квадрата километровой сетки на карте 2 см, а на земной поверхности 20 км?

Ответ: 1:1000000

Задача. Написать эссе на тему «Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического и политического развития Российской Федерации».

Примеры оценочных средств для проверки индикаторов достижения компетенций, формируемых дисциплиной

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	1. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда	Знать: характеристики наиболее часто встречающихся групп опасностей; основные положения общевоинских уставов ВС РФ; меры безопасности при обращении с оружием на занятиях и в полевых условиях;	Вопросы: 1. Нормативно-правовые аспекты регламентации уклада жизни и деятельности военнослужащих ВС РФ. 2. Способы и средства защиты от биологического оружия. Практико-ориентированные задания Задача 1.

<p>жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)</p>		<p>основные положения Военной доктрины РФ. Уметь: оценивать обстановку и ситуации при возникновении чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям с позиции патриота своего Отечества.</p>	<p>Общее руководство Вооруженными силами РФ осуществляет: А) Министр обороны РФ Б) Президент РФ В) Генеральный штаб обороны РФ Г) Совет безопасности РФ</p> <p>Задача 2. Уставы Вооруженных Сил РФ – это воинской службы</p>
	<p>2. Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах</p>	<p>Знать: принципы и способы защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях; организации внутреннего порядка в подразделении; задачи и структуру общевойсковых подразделений; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; правовое положение и порядок прохождения военной службы. Уметь: оценивать риски и находить пути решения в ситуациях, связанных с выполнением</p>	<p>Вопросы: 1. Понятие военной службы. Виды военной службы и их характеристика. 2. Химическое оружие, средства, способы и признаки применения.</p> <p>Практико-ориентированные задания Задача 1. Основная задача наряда по роте? А) следить за соблюдением распорядка дня Б) следить за сохранностью КДХО В) следить за сохранностью имущества роты Г) следить за сохранностью личных вещей военнослужащих Д) Все ответы верны</p> <p>Задача 2. Назовите основные задачи Вооруженных сил Российской Федерации: А) Обеспечение ядерного сдерживания в интересах предотвращения как ядерной,</p>

		<p>мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты.</p>	<p>так и обычной крупномасштабной или региональной войны и осуществление миротворческой деятельности Б) Обеспечение возможности захвата сопредельных территорий в национальных интересах страны В) Обеспечение надежной защиты страны Г) Предотвращение региональных военных конфликтов и мировой войны</p>
<p>3. Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности и людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p>	<p>Знать: пути решения сложных ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке. Уметь: находить пути решения кризисных ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей в условиях чрезвычайных ситуаций; решать задачи для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ.</p>	<p>Вопросы: 1. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. 2. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.</p> <p>Практико-ориентированные задания Задача 1. Установленное уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах называется: А) глубина строя Б) ширина строя В) развернутый строй Г) походный строй</p> <p>Задача 2. Какова должна быть температура воздуха в жилых помещениях зимой согласно статье 200 Устава внутренней службы ВС РФ? Ответ внесите цифрами ...</p>	

	<p>4. Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания</p>	<p>Знать: основные способы выживания в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; формы организации мероприятий по устранению угрозы жизни и здоровью людей, а также ущерба, нанесенного территориям в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.</p> <p>Уметь: действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания; принимать решения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях по организации неотложных работ; применять индивидуальные средства медицинской защиты и подручные средства для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.</p>	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. 2. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. <p>Практико-ориентированные задания</p> <p>Задача 1. На рабочей карте положение, задачи и действия своих мотострелковых, танковых, воздушно-десантных и авиационных частей и их тылы обозначаются: А) желтым цветом Б) красным цветом В) синим цветом Г) черным цветом</p> <p>Задача 2. Поясните предназначение общевойскового защитного комплекта?</p>
--	---	--	---

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с изменениями, одобренными в ходе

общероссийского голосования 1 июля 2020 г.) [Электронный ресурс].
- Доступ из системы ГАРАНТ // ЭПС «Система ГАРАНТ»: Мобильный ГАРАНТ онлайн. Интернет-версия / НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС-УНИВЕРСИТЕТ». -URL: <http://internet.garant.ru>.

2. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» (с изменениями и дополнениями) -URL: <http://internet.garant.ru>. –Режим доступа: ЭПС «Система ГАРАНТ»: Мобильный ГАРАНТ онлайн. Интернет-версия / НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС-УНИВЕРСИТЕТ». –Текст: электронный.

3. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ «О военном положении» (с изменениями и дополнениями) -URL: <http://internet.garant.ru>. –Режим доступа: ЭПС «Система ГАРАНТ»: Мобильный ГАРАНТ онлайн. Интернет-версия / НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС-УНИВЕРСИТЕТ». –Текст: электронный.

4. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне» (с изменениями и дополнениями) -URL: <http://internet.garant.ru>. –Режим доступа: ЭПС «Система ГАРАНТ»: Мобильный ГАРАНТ онлайн. Интернет-версия / НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС-УНИВЕРСИТЕТ». –Текст: электронный.

5. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями) -URL: <http://internet.garant.ru>. –Режим доступа: ЭПС «Система ГАРАНТ»: Мобильный ГАРАНТ онлайн. Интернет-версия / НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС-УНИВЕРСИТЕТ». –Текст: электронный.

6. Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями) -URL: <http://internet.garant.ru>. –Режим доступа: ЭПС «Система ГАРАНТ»: Мобильный ГАРАНТ онлайн. Интернет-версия / НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС-УНИВЕРСИТЕТ». –Текст: электронный.

7. Указ Президента РФ от 16 сентября 1999 г. № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (с изменениями и дополнениями) -URL:

<http://internet.garant.ru>. –Режим доступа: ЭПС «Система ГАРАНТ»: Мобильный ГАРАНТ онлайн. Интернет-версия / НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС-УНИВЕРСИТЕТ». –Текст: электронный.

Основная литература

8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. -7-е изд., испр. и доп. -Москва: ИНФРА-М, 2024. -717 с. -ISBN 978-5-16-018426-5. -URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2135042> –Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com –Текст: электронный.

9. Основы военной службы: учебное пособие / А.А. Михайлов, В.И. Ботыгин, В.И. Гинко [и др.]. –Москва: Вологда: Инфра-Инженерия, 2023. -344 с. -ISBN 978-5-9729-1356-5. -URL: <https://znanium.com/catalog/product/2096144> –Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com –Текст: электронный.

Дополнительная литература

10. Аулов, В.К. Международное гуманитарное право (право вооруженных конфликтов): учебник для вузов / В.К. Аулов, А.Н. Сотников, Ю.Н. Туганов. -Москва: Издательство Юрайт, 2025. -73 с. -(Высшее образование). -ISBN 978-5-534-15682-9. -URL: <https://urait.ru/bcode/568336> –Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. –Текст: электронный.

11. Воинская дисциплина и правовые средства ее укрепления: учебник для вузов / под редакцией Ю.Н. Туганова. -2-е изд., испр. и доп. -Москва: Издательство Юрайт, 2025. -186 с. -(Высшее образование). -ISBN 978-5-534-13371-4. -URL: <https://urait.ru/bcode/566908> –Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. –Текст: электронный.

12. Строевая подготовка: учебник для вузов / И.Ю. Лепешинский, В.В. Глебов, Д.В. Погодаев, Е.А. Шмаков. -2-е изд. -Москва: Издательство Юрайт, 2025. -113 с. -(Высшее образование). -ISBN 978-5-534-19415-9. -URL:

<https://urait.ru/bcode/566356> –Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. –Текст: электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>
7. Информационно-правовой портал «Гарант». <http://www.garant.ru/>
8. Справочно-поисковая система Википедия <http://ru.wikipedia.org>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика освоения дисциплины предусматривает подготовку обучающихся к лекциям, семинарам и практическим занятиям, выполнение студентами самостоятельной внеаудиторной работы, в том числе – *контрольной работы*.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям.

Для лучшего восприятия студентами положений различных тем дисциплины **«Основы военной подготовки»** на первой лекции им предлагается ознакомиться со структурой курса, список основной и дополнительной литературы. Разъясняется необходимость использования других источников информации (СМИ, интернета), а также дополнительная литература по курсу, имеющаяся в библиотеке филиала.

Студентам для подготовки к лекциям и семинарским занятиям библиотекой Владикавказского филиала Финансового университета предлагается рекомендованная рабочей программой основная и дополнительная литература по дисциплине. По отдельным разделам дисциплины студентам следует привлекать интернет-ресурсы.

Основными формами обучения студентов являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа и консультации.

Лекции. В курсе лекций по дисциплине излагается предусмотренный рабочей программой учебный материал с учетом действующих законодательных и нормативных актов. Для лучшего усвоения изучаемой дисциплины студентам рекомендуется конспектировать лекции. Лекционный материал делится на части - рассматриваемые вопросы.

В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на

которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах. *План* – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект. *Конспект* – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

При пропуске лекции по той или иной теме студенту необходимо восполнить пробел в знаниях самостоятельно с привлечением рекомендованной литературы. При этом целесообразно воспользоваться консультациями лектора и преподавателей кафедры, ведущих практический курс. Часы консультаций предусмотрены учебным планом подготовки

магистров. Время и место проведения консультаций заранее согласовывается с учебным отделом и студентами (в первую неделю занятий).

Рекомендации по подготовке к семинарам, практическим занятиям.

Важную роль в закреплении теоретических знаний играют практические занятия. Они проводятся по большинству изучаемых тем.

Цель семинарских занятий состоит в том, чтобы дополнить и углубить изученную часть теоретического курса по дисциплине. Студентам необходимо при подготовке к практическим занятиям изучить материалы лекций, а также самостоятельно ознакомиться с рекомендованной литературой.

Рекомендуется предварительно готовиться к практическим занятиям, изучая теоретический материал по соответствующей теме: изучить материалы лекций, просмотреть дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем, готовиться к устному опросу, проблемной дискуссии, осуществлять подготовку докладов и презентаций по изучаемым темам. В ходе практических занятий студентам следует привлекать свои знания теоретического курса, других дисциплин, связанных с изучением дисциплины.

На практических занятиях студенты могут пользоваться рекомендованными учебниками и учебными пособиями, персональными компьютерами, планшетами для более рационального использования аудиторного времени.

Формы семинарских занятий:

Дискуссия. Дискуссия состоит из трех стадий:

На первой стадии вырабатывается определенная установка на решение поставленной проблемы. При этом перед студентом стоит задача уяснить проблему и цель дискуссии. Главное правило дискуссии – выступить должен каждый. Кроме того, необходимо: внимательно выслушивать выступающего, не перебивать, аргументировано подтверждать свою позицию, не повторяться, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих, не выслушав до конца и не поняв позицию.

Вторая стадия – стадия оценки – обычно предполагает ситуацию

сопоставления, конфронтации и даже конфликта идей, который в случае неумелого руководства дискуссией может перерасти в конфликт личностей. На этой стадии перед преподавателем ставятся следующие задачи: начать обмен мнениями; собрать максимум мнений, идей, предложений. Выступая со своим мнением, студент может сразу внести свои предложения, а может сначала просто выступить, а позже сформулировать свои предложения.

Преподаватель должен оперативно проводить анализ высказанных идей, мнений, позиций, предложений перед тем, как переходить к следующему витку дискуссии.

В конце дискуссии у студентов есть право самим оценить свою работу (рефлексия).

Третья стадия – стадия консолидации – предполагает выработку определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений. На этом этапе осуществляется контролирующая функция. Студенты анализируют и оценивают проведенную дискуссию, подводят итоги, результаты.

Подготовка к дискуссии включает в себя изучение материала, полученного на лекции и дополнительного материала, рекомендованного преподавателем.

При возникновении вопросов студент может задать соответствующие вопросы преподавателю непосредственно в начале или ходе практического занятия (для этого должно быть отведено время) или на консультации.

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1-й – организационный и 2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы.

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

При пропуске практических занятий по конкретной теме для восполнения пробела студент в установленное преподавателем время (обычно в ходе консультации) должен отчитаться по пропущенной теме в соответствии с выданным индивидуальным заданием.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов является важной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы студентов является формирование у студентов способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, формирование умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу.

Студентам при организации самостоятельной работы следует руководствоваться Приказом Финансового университета № 1040/о от 11.05.2021г. «Об утверждении методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

Самостоятельная работа содержит в себе различные виды и формы

работ. Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы самостоятельной работы:

- подготовка к опросу;
- выполнение заданий самостоятельной работы,
- решение практико-ориентированных задач;
- подготовка к *зачету с оценкой*.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также должны соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, разбирать на занятиях и консультациях неясные вопросы;
- прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные фрагменты для их обсуждения на консультации.

Рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В соответствии с Методическими рекомендациями Минобрнауки России по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн), при необходимости может быть осуществлена дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, специалистами по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов и других необходимых специалистов с целью комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ.

В курсе дисциплины предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами учебных групп, создании комфортного психологического климата в студенческом коллективе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). При необходимости проведения с учебной группой тренировок (практического выполнения нормативов) по строевой или огневой подготовке, РХБЗ, обучающиеся с ОВЗ в это время осуществляют изучение условий выполнения нормативов, выполнения строевых приёмов теоретически, без привлечения их к практическому выполнению нормативов и приёмов.

Материально-техническое обеспечение проведения занятий предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для лиц с ОВЗ устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;
- 2) Windows, Microsoft Office или Astra Linux, Libre Office.

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»: <https://www.garant.ru>
2. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>

3. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru/>
4. Современная реляционная СУБД, например, PostgreSQL.
5. Приложение, позволяющее строить ER-диаграммы, например, draw.io.

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения

Аудитория № 48

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол компьютерный – 1 шт.

Стол (студенческий) двухместный – 25 шт.

Стулья – 51 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

Кабинет № 55. Читальный зал:

Специализированная мебель:

Стол – 20 шт.

Стул – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллаж книжный – 13 шт.

Стеллаж выставочный – 4 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета